



学校教育目標

自ら学び 心豊かに たくましく



学力向上



○自ら考え、学び合う子どもの育成

- ・ 授業公開による研修、タブレットを活用するための研修を進めます。
- ・ 考えを深めるための話し合い・交流の場を授業で設定し、学びの跡が残るノート、タブレットの活用について指導します。

にじいろあいさつ運動
～心と心をつなぐ
さわやかなあいさつ～

心の教育



○自らを律し、絆をつなぐ子どもの育成

- ・ 活動の目的やめあて、個人の役割を明確にし、自治的な活動を組織します。
- ・ にじいろ班活動でめあて達成までの過程を実感できるように取り組みます。

支持的風土の醸成

コミュニティ・スクール
～地域とともにある学校を目指して～
素直で明るく優しい子どもたち

積極性を伸ばす 潟東に誇りをもつ大人になるように

特別支援教育の推進

○互いを尊重し合えるインクルーシブ教育システムの構築

- ・ 学校全体で授業のユニバーサルデザイン化を図ります。
- ・ 専門機関と連携し、一人一人の教育的ニーズに合った支援をします。

健康な体づくり
(元気タイム・食育・弁当の日)



小中併設校の良さを生かして
小中一貫した教育
～潟っ子9か年の学び～